



## 寒假藝術服務不缺席 散播藝術 分享愛

服務學習營隊

【整理報導】由北藝大學務處課指組所帶領的學生社團服務隊於寒假期間分別舉辦「快樂星星2」藝術冬令營與「達娜藝戲谷」藝術體驗營等活動，與數十位自閉症兒童及阿里山偏遠部落的學童們，一同渡過充滿藝術的歡樂假期。

寒假一開始，北藝大藝術服務隊近40名師生就積極籌劃第二屆的「快樂星星」冬令營，有鑑於去年的活動圓滿落幕，今年再次與臺北縣自閉症服務協進會附設潛能發展中心攜手合作，於1月28、29日邀集33位星星兒來到北藝大進行為期兩天的藝術體驗活動。希望透過社團服務隊的運作，引導更多人了解自閉症服務，並自主規劃為自閉症孩童舉辦活動。同時增加學生們對自閉症服務的認識及認同，藉由藝術活動提供刺激，拓展自閉兒適應社會的能力，及對自閉兒生活圈扮演支持性的角色。

服務隊的隊員們除了帶領星星兒參訪校園各個特色景點外，更精心安排一系列音樂、美術、戲劇與舞蹈等課程，並於活動最後以成果發表方式來作呈現。這群天真可愛的星星兒則利用美術課製作道具，來演出新年應景之短劇，如《年獸故事》、《團圓飯》等，十分生動與熱鬧。戲劇系大一朱晨儀同學表示，這是她第一次與星星兒接觸，雖然他們都活在自己的世界裡，不願意走出自我的框框，但反思一下，他們自然不做假的流露對生活周遭的反應，也讓她認知到要做自己，不要虛假。

而另一個活動則是出隊至阿里山的山美國小，舉辦為期五天(2月1日至5日)的「達娜藝戲谷」藝術體驗營。藝術服務隊的10位隊員帶領山美國小一至六年級共25位小朋友，一同以「達娜伊谷」的傳說故事為主軸，融入藝術與人文的課程，指導他們如何運用「創意」融入「藝術」，秉持著「生活的過程即是藝術的展現」之理念，進而將這樣的想法廣泛運用到生活各處。

在每天的課程中，隊員們設計將藝術結合劇場遊戲的活動，藉由彼此的互相合作，來學習如何與人應對相處及領導能力，同時期望能透過這樣的學習過程，培養彼此間的團隊合作，與體恤他人的情懷。曾與家人造訪過「達娜伊谷」的戲劇系李佳寧同學說到，看到已被毀掉的山谷感到很震驚與不捨，希望能藉此次活動，貢獻自我的力量，帶給這裡的學童些許的支持與鼓勵。這個冬天，北藝大藝術服務隊的同學們用藝術帶領山美國小學童們回到傳說裡，結合音樂、美術、戲劇，加上團體默契，用屬於他們的方式，守護所愛的土地。



## TA協同教學大觀園 共享教學經驗談

TA教學成果展

【整理報導】由教務處教學與學習支援中心(CTL)主辦之98學年度第一學期教師教學觀摩暨TA期末成果展，於1月20日假教學大樓教室展開一系列的教師及TA座談會，希望透過邀請授課教師分享協同教學經驗外，更期待透過交流相互激盪、深化課程實踐之動能。

北藝大連續五年獲得教學卓越計畫支持，並從96學年度開始推動TA協同教學，希望透過這樣的協助方式，讓對教學有熱忱、想更上一層樓的老師們，不僅獲得教材上更多的研發與整理，也透過老師、TA及學生們的互動學習交流過程中，建立起國內高等教育學府在藝術教育領域上優秀師資之培養，北藝大副校長張中煥教授於致詞時做了上述之說明。她並強調，98學年度上學期校內每個學院都有3位專職TA，將各學院課程網站全面架設完成，後續也將把這些課程從中挑選作為數位教材。今後在每學期的第19週也將固定舉辦TA的學期期末成果，與大家一起分享教學的各項經驗及成果。另活動當天安排有三場不同領域的座談會，分別由戲劇學院楊其文院長、文資學院王嵩山院長，及舞蹈學院平珩院長擔任主持人，含括音樂、戲劇、舞蹈、文化古蹟、創意學習等相關課程進行成果分享交流座談，希望透過跨領域、跨學科及多元化的教學方式，激發創造出更豐富的互動學習方式與課程內容設計。

主辦單位也特別邀請到台灣大學戲劇系傅裕惠老師以授課科目「戲劇導讀」為題，進行教學經驗分享。她說到，戲劇的教學必須是充滿想像與幻覺，開在通識課程裡學生平均數在88至143人的這堂課，TA的協助更是不可或缺。在TA的挑選上除須具備應有的背景及經驗外，主要是協助將教材上網整理、分派同學上課時的分組討論、協助學期成果排練及修正等工作。她解釋，透過TA可以了解同學們在課堂上的分工狀況。此外，為使同學們可以瞭解何謂戲劇排練之呈現，她先以身作則，帶領TA從製作道具、準備服裝等，率先示範演出《老舍的茶館》，且大獲學生們的稱許。傅老師強調，與TA的互動除了期初期末的密集開會外，每次上完課也免不了再次聚會，討論課程內容是否完善，或可改進之處。不斷融入生動、有趣、多元與實務的教學內容，加上TA的從旁輔助，在這教與學的互動當中，讓學生們表現出高度的參與。

這次活動也開放了校外學生及老師報名參與，共計超過近百名校內外師生共同參與這次的活動。此外，除了教師們親自解說課堂與TA互動心得外，最後也舉辦TA證書頒發儀式。會場另規劃有「TA教學大觀園」展示區，由所有TA共同構思發想，以耐心、創意、情意之核心精神進行規劃，呈現本學期TA協同教師於課程活動中教與學之豐碩成果。